

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«КАРДИОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Кафедра: ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «КАРДИОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ» относится к элективной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 11 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «КАРДИОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1</p> <p>Знает:</p> <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p>основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2</p> <p>Умеет:</p> <p>получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>собирать данные по сложным научным проблемам,</p>	<p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p>основные принципы критического анализа</p>	<p>получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p>практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>

			<p>относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3</p> <p>Имеет практически опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>			
2.	ПК-5	Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование	<p>ИПК 5.1</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, в т.ч. диагностические исследования с 	- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, в т.ч. диагностические исследования с	- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастност-	.

		<p>е, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; способен провести информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p>	<p>инструментальное обследование, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>рекомендаций (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК 5.2</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам</p>	<p>применением современных технических средств и цифровых технологий, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>половым группам</p> <p>-Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий, детей по возрастному-половым группам</p>	
--	--	---	--	---	---	--

			<p>- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>			
3.	ПК-8	<p>Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ИПК 8.1 Знает: - Особенности и диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификацию</p>	<p>- Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований - формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X</p>	<p>Методами общего клинического обследования детей и подростков, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановки клинического диагноза.</p>

			<p>ция болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК 8.2 Умеет: - проводить дифференци альный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клиническо й картины, данных лабораторн ых и инструмент альных исследовани й - формулиров ать диагноз заболевания в соответствии и с клинически ми классифика циями и МКБ X</p>			
4.	ПК-9	Способен разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка	<p>ИПК-9.1 Знает: - Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения - Механизм</p>	<p>Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения - Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и</p>	<p>Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>	

			<p>действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>- Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</p> <p>ИПК 9.2</p> <p>Умеет:</p> <p>- Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>- Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</p>	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
5.	ПК-10	Способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию, а также диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации и по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	ИПК-10.1 Знает: - Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии и с действующими	- Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской	

		<p>клинически ми рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>ИПК 10.2 Умеет: - Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка,</p>	<p>-Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p>	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>диагноза и клиническо й картины болезни в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи - Назначать немедикаме нтозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи - Назначать диетотерапи ю с учетом</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии и с клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none">- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка			
--	--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Системные заболевания соединительной ткани.	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечения, исходы. Диспансеризация. Профилактика.
2.	УК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Сердечная недостаточность.	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Современная классификация. Этиология, патогенез, клинические проявления и данные лабораторных и инструментальных методов исследований. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и неотложная помощь. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.
3.	УК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Пороки сердца и крупных сосудов.	Стеноз легочной артерии, ДМЖП, ДМПП, тетрада Фалло, аномалия трехстворчатого клапана, врожденная недостаточность митрального клапана. Гемодинамические особенности ВПС у детей. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Современные методы лечения. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.
4.	УК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Эндокардиты.	Инфекционный эндокардит. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз. Диспансеризация. Профилактика.
5.	УК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Кардиомиопатии.	Дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная кардиомиопатии. Определение, этиология, классификация, патогенетические механизмы развития кардиомиопатий, патоморфологические изменения, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Медикаментозные и хирургические (трансплантация сердца) методы лечения. Внезапная сердечная смерть, нарушение сердечного ритма, синкопальные состояния как осложнения кардиомиопатий. Диспансеризация. Профилактика.

6.	УК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Ювенильный ревматоидный артрит.	Ювенильный ревматоидный артрит: суставная и системная формы. Эпидемиология. Определение и классификация. Этиологические факторы. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика лечение (актуальная, базисная, дополнительная терапия). Использование современных генно-инженерных биологических препаратов. Течение и исход. Диспансеризация. Профилактика.
7.	УК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Синдром вегетативной дистонии. Артериальная гипертензия.	Первичные и вторичные гипертензии, синдром вегетативной дистонии. Распространенность. Определение. Факторы риска. Современная классификация. Патогенетические механизмы развития заболевания. Клинические проявления. Диагностика на амбулаторно-поликлиническом и стационарном этапах. Техника измерения А/Д. холтеровское мониторирование ЭКГ и ЭХО-КГ. Дифференциальный диагноз первичной и вторичной АГ. Особенности лечения детей с артериальной гипертензией. Диспансеризация. Профилактика.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			11 семестр
Аудиторная работа, в том числе			
Лекции (Л)	0,3	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9	34	34
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,8	28	28
Научно-исследовательская работа студента (НИРС)			
Промежуточная аттестация			
зачет/экзамен (указать вид)			Зач.
ИТОГО	2,0	72	72